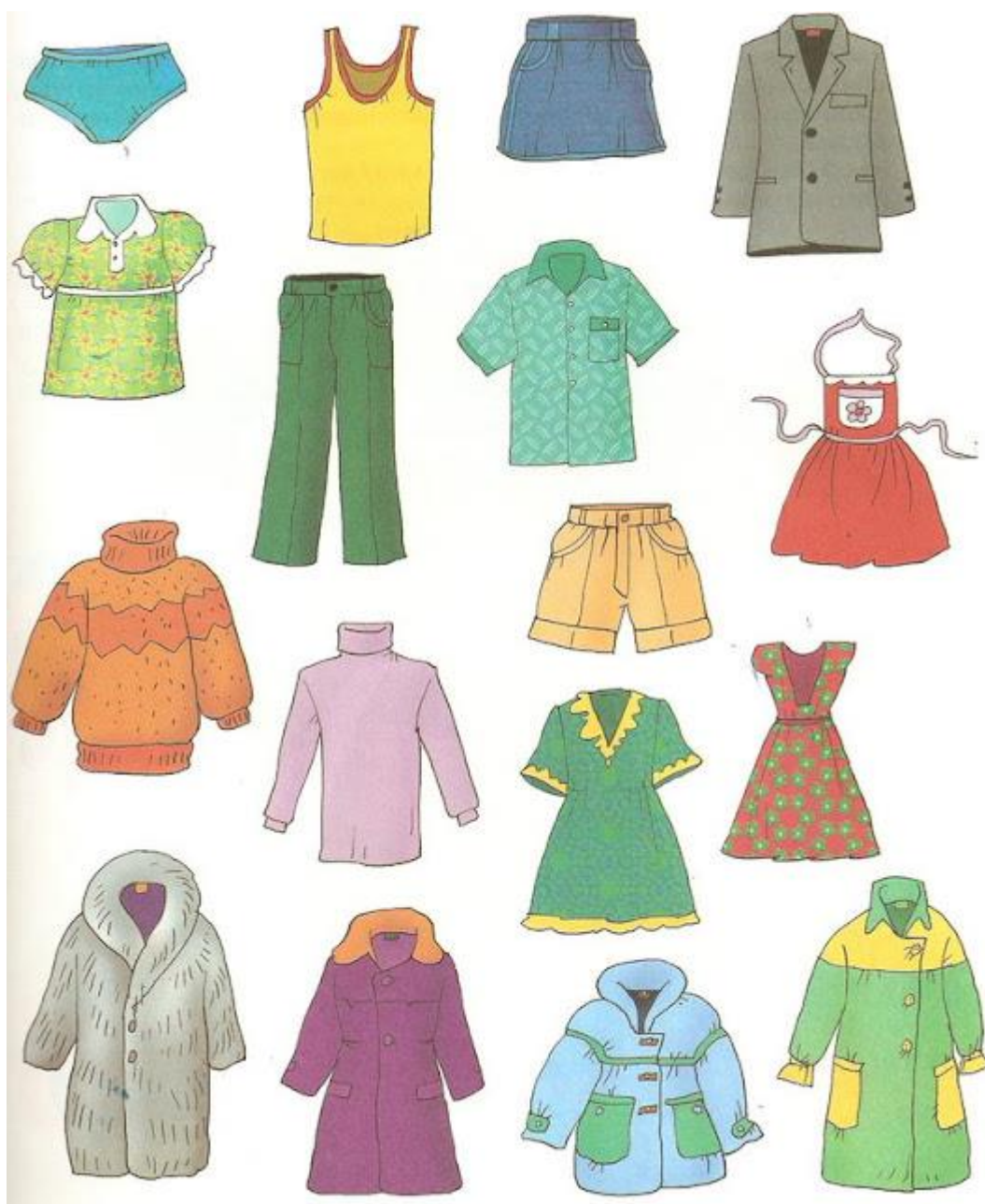


## Тема недели: «Одежда»



1. Называть и показывать основные виды одежды (майка, трусы, рубашка, платье, юбка, кофта, пижама, шорты, брюки, костюм, свитер, носки, колготы, куртка, пальто, комбинезон, шуба, шарф, шапка, шляпа, кепка, косынка, платок, варежки, перчатки).

Определять назначение одежды (для дома (группы) и для улицы; для детей и для взрослых; для мальчиков и для девочек; летняя и зимняя).

Определять последовательность одевания (Что надеваем сначала? Что потом?).

Понимать, где хранится одежда (Одежда лежит в шкафу).

2. Называть части одежды (рукав, воротник, карман, капюшон, застежка, молния, пуговица, петелька, кнопка).



3. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных. "Большой - маленький"

Майка - маечка, трусы - трусики, рубашка - рубашечка, шорты - шортики, пижама - пижамка, носки - носочки, колготы - колготочки, куртка - курточка, шуба - шубка, шарф - шарфик.

4. Игра «Один – много».

Майка - майки, рубашка - рубашки, куртка - куртки, шуба - шубы, шарф - шарфы, шапка - шапки, кофта - кофты.

5. Скажи со словом мой, или моя, или мои, или моё:

Платье чьё - моё, майка чья -... моя, трусы чьи -...мои, рубашка чья -...моя, шорты чьи - ... мои, брюки чьи -...мои, пижама чья -... моя, носки чьи -...мои, колготы чьи -...мои, куртка чья-... моя, шуба чья-.. моя и т.д.

6.Предлоги в, на, под, за.

Где майка? В ящике. Где шорты? На стуле...

7.Разучиваем вместе стихотворение:

«Мой мишка» (З.Александрова)

Мы рубашку сшили мишке,

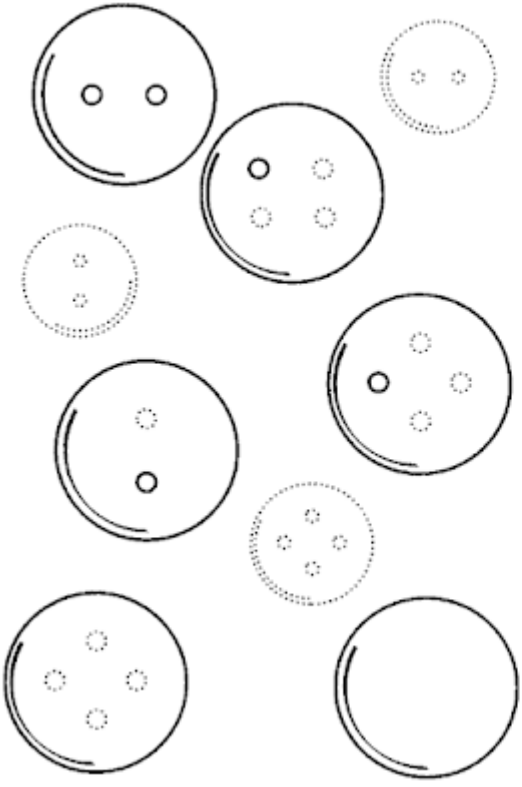
Мы сошьём ему штанишки.

Надо к ним карман пришить

И конфетку положить.



Соедини линией одинаковые варежки и раскрась их.



1. Пришей пуговицы.



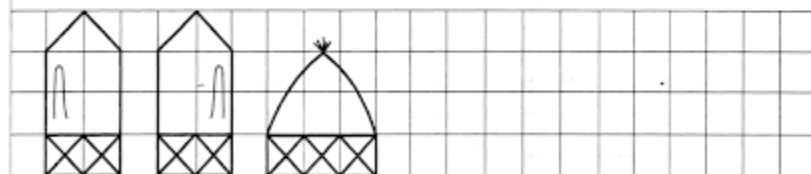
2. Дорисуй: юбку в клетку, брюки в полоску, платье в горошек.



3. Пришей карманы.



4. Нарисуй по клеткам одежду (смотри образец).



5. Дорисуй симметрично.



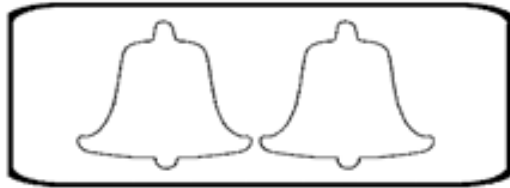
Посчитай количество предметов и обведи цифру.

Дата: \_\_\_\_\_

Имя: \_\_\_\_\_



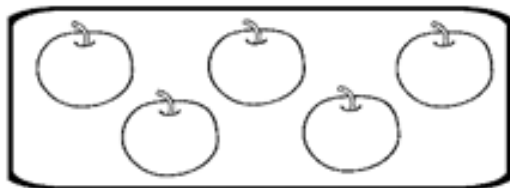
5 3 4



2 3 1



1 2 4



4 5 2



3 4 5